

LEERLINGPROFIEL

MAVO

- is in staat te reproduceren (kennisniveau)
- toe te passen in een soortgelijke situatie (inzichtniveau)
- toe te passen in een eenvoudige nieuwe situatie (toepassingsniveau)

WILLEN: motivatie / werkhouding

Concentratie / interesse

- kan zich langere tijd concentreren op een taak
- werkt goed door als hij positieve feedback ontvangt van de docent
- kan voor een kortere periode luisteren naar docent of medeleerling
- gaat aan het werk als de docent daarvoor de opdrachten geeft

Taakgerichtheid / zelfstandigheid

- werkt goed door als de taak concreet en gestructureerd is
- heeft behoefte aan afwisseling in opdrachten en werkvormen (werkt goed aan kortdurende opdrachten)

KUNNEN: niveau / intellectuele capaciteiten

- kan redelijk een eigen planning maken voor zijn werk
- kan redelijk zelfstandig werken

Probleemoplossend vermogen

- heeft af ten toe moeite met het vinden van de essentie uit een informatiebron
- vindt het moeilijk het verband te zien tussen een concrete situatie en een formule
- kan stapsgewijs uitleg/instructie begrijpen
- heeft begeleiding nodig om samenhang te ontdekken in complexe situaties

DOEN:

Zelfbeeld

- kan redelijk inschatten of de stof begrepen is
- kan inschatten of hij voldoende/ onvoldoende geleerd heeft - heeft nog wat moeite met reflecteren op de eigen prestaties
- raakt soms ontmoedigd als er teveel feiten en gegevens worden gepresenteerd

Huiswerkattitude

- is, voor het niveau, regelmatig te snel klaar met huiswerk, gericht op reproductie
- maakt het huiswerk voor de volgende dag, langere termijn planning is vaak lastig