

Schoolprofiel

Voor ouder(s)/verzorger(s)

November 2021

Pieter Zandt
scholengemeenschap



- Wie zijn we?
- Waar staan we voor?

De geestelijke wapenrusting

Op het voorplein van het schoolgebouw in Kampen staan diverse kunstwerken die te maken hebben met de “geestelijke wapenrusting” uit het Bijbelboek Efeze. Foto’s ervan zijn in dit boekje opgenomen.



Inhoud

Introductie	4
1. Ons fundament	6
2. School zijn in Bijbels perspectief	12
3. Wat is onze opdracht?	15
4. Hoe geven we ons onderwijs vorm?	18
5. Onze ouder(s)/verzorger(s)	22

Introductie

Gedeelde visie

4

Deze brochure is bedoeld om u een eerste of hernieuwde indruk te geven van de Pieter Zandt scholengemeenschap, een christelijke school voor voortgezet onderwijs op reformatorische grondslag. We willen graag duidelijk maken op welke wijze we onze christelijke identiteit in de praktijk tot uitdrukking brengen. Voor ouder(s)/verzorger(s) is het namelijk van groot belang te weten of de school qua visie, waarden en normen aansluit bij de opvoeding thuis en in de kerkelijke gemeente. Gezin, kerk en school bouwen als het goed is op hetzelfde fundament en hebben hetzelfde vormingsdoel voor ogen.

Ons onderwijs sluit dan ook aan bij de belofte die ouder(s)/verzorger(s) bij de doop van hun kind hebben afgelegd en draagt bij aan de vervulling daarvan.

Schoolprofiel Pieter Zandt

Door middel van dit Schoolprofiel willen we duidelijk maken hoe onze levensbeschouwing ons onderwijs stempelt.

De Bijbel bepaalt de identiteit van onze school die door alle medewerkers wordt gedragen. In afhankelijkheid van de zegen van God willen we onze leerlingen verrijken met het Bijbels perspectief op de werkelijkheid van verleden, heden en toekomst.

Het mag natuurlijk niet blijven bij theoretische beschouwingen, omdat de Bijbel, het onfeilbaar Woord van God, dient als richtsnoer voor leer en leven.

Een streekschool in het Noorden

De Pieter Zandt scholengemeenschap, opgericht in 1985, is een reformatorische school voor voortgezet onderwijs met vestigingen in Kampen, Staphorst, Urk en IJsselmuiden. We zijn daarmee de meest noordelijke van de zeven samenwerkende reformatorische scholen voor voortgezet onderwijs in Nederland.

5

Identiteit, een christelijke school op reformatorische grondslag

Het meest wezenlijke wat ons als scholen samenbindt is onze gemeenschappelijke identiteit. De identiteit van onze school willen we helder voor het voetlicht brengen. Daar hebben direct betrokkenen bij de school recht op, maar ook de samenleving als geheel mag vragen om duidelijkheid over onze uitgangspunten en idealen.

Als reformatorische scholen zijn we aangesloten bij de Vereniging Gereformeerd Schoolonderwijs (VGS), een besturenorganisatie die onze belangen behartigt.

1. Ons fundament

1.1. De Bijbel

De Bijbel, het belangrijkste Leerboek

6

Wezenlijk voor een goede samenwerking binnen de Pieter Zandt schoolgemeenschap is dat alle betrokkenen aanvaarden dat de Bijbel het onfeilbare en gezaghebbende Woord van God is. In onze geloofsleer willen we alleen de Heilige Schrift naspreken en we willen ons leven, en ook ons onderwijs, inrichten naar Bijbelse maatstaven. Daarom houden wij binnen onze school onszelf en onze leerlingen, zowel in het samen leven als ook in het leren, voor: *Die op het Woord verstandiglijk let, zal het goede vinden en die op de HEERE vertrouwt, is welgelukzalig* (Spreeken 16: 20).

Met de Bijbel belijden we een Drie-enig God: de almachtige Vader, Schepper van de hemel en de aarde en Jezus Christus, Gods Zoon, de opgestane Verlosser, en de Heilige Geest, Die levend maakt.

Jezus Christus, de Levensbron

De Schrift wijst ons, gevallen zondaren, de weg tot behoud, namelijk door het geloof in Jezus Christus, Gods Zoon. Hij is de Weg, de Waarheid en het Leven. Dat is een blijde, maar ook ernstige boodschap: *Die den Zoon heeft, die heeft het leven; die den Zoon van God niet heeft, die heeft het leven niet* (1 Johannes 5: 12). Alleen in Hem is, langs de weg van wedergeboorte, geloof en bekering, ware rust en vrede te vinden. *Want uit genade zijt gij zalig geworden door het geloof; en dat niet uit u, het is Gods gave* (Efeze 2: 8).

De Bijbel, geloof en navolging

Het geloof zonder de werken is echter nutteloos. Geloven gaat volgens de Bijbel altijd gepaard met goed doen. Het is een voorrecht en plicht om daarbij in verwarrende tijden van zelfzucht en normvervaging het kompas van Gods Woord te gebruiken: *Hij heeft u bekend gemaakt, o mens! wat goed is; en wat eist de HEERE van u, dan recht te doen, en weldadigheid lief te hebben, en ootmoediglich te wandelen met uw God (Micha 6: 8)?* Jezus, de grote Profeet, wijst ons daarin de weg: *Gij zult den Heere, uw God, liefhebben, uit geheel uw hart, en uit geheel uw ziel, en uit geheel uw kracht, en uit geheel uw verstand; en uw naaste als uzelfen (Lukas 10: 27).*

7

Dit liefdesgebod is een kernachtige samenvatting van de 10 geboden die ook voor onze school van blijvende betekenis zijn.

God vraagt van ons Hem als enige God lief te hebben, te gehoorzamen, te vertrouwen en Hem overeenkomstig Zijn Woord te dienen. Zijn Naam verdient alle lof en eer.

De zondag, de dag van de opstanding van Christus, eerbiedigen en vieren we als een geschenk van God om in het bijzonder op die dag de verkondiging van Zijn Woord te horen, en ook om naar lichaam en geest tot rust te komen.

Het eerbiedigen van gezagsverhoudingen binnen en buiten de school zien we als opdracht van God, waaraan Hij Zijn zegen verbindt. Zowel het uitoefenen van gezag als het aanvaarden ervan vraagt een houding van liefde, geduld en respect.

We staan voor een veilige omgeving en wijzen elke vorm van agressie en geweld af. We bevorderen het welzijn van een ieder, schepsel van God, ongeacht herkomst, huidskleur of seksuele geaardheid.

We belijden met de Bijbel dat het huwelijk een onverbreekelijke verbintenis is tussen een man en een vrouw. Deze relatie vormt de veilige en duurzame basis voor zorg en seksualiteit, van waaruit kinderen geboren kunnen worden. We benaderen elkaar met zuivere bedoelingen en gedragen ons ook in seksueel opzicht eerbaar.

De schepping is door God aan ons als rentmeesters toevertrouwd. Daarom respecteren we Zijn eigendom en dat van onze medemens en gaan er zorgvuldig mee om.

Betrouwbaarheid is een voorwaarde voor een goede relatie. We spreken daarom eerlijk met elkaar en hebben het welzijn van de ander op het oog.

Onze diepste verlangens kunnen alleen door God vervuld worden. Daarom mag ons leven niet in het teken staan van hebzucht en materialisme, maar dient doortrokken te zijn met de liefde tot God en onze naaste.

In het naleven van bovenstaande geboden schieten we allen tekort. Dat maakt bescheiden en behoedt ons voor het veroordelen van onze naaste. We moeten het allemaal van genade hebben.

1.2. De belijdenis, weerklank van de kerk der eeuwen

We zijn niet de eersten die de Bijbel lezen en vertolken, maar we weten ons verbonden met de christenen van alle tijden. Daarom is het belijden van de vroege kerk (de apostolische geloofsbelijdenis, de geloofsbelijdenis van Nicea en de geloofsbelijdenis van Athanasius) en het belijden van de kerk van de Reformatie (de Nederlandse Geloofsbelijdenis, de Heidelbergse Catechismus en de Dordtse Leerregels) voor ons normatief in het verstaan van de Bijbel.

1.3. Bijbelse deugden en onze kernwaarden

Bijbelse deugden

Dit is de basis van richtinggevende waarden: *Voorts, broeders (en zusters), al wat waarachtig is, al wat eerlijk is, al wat rechtvaardig is, al wat rein is, al wat liefelijk is, al wat wel luidt, zo er enige deugd is, en zo er enige lof is, bedenkt datzelve* (Filippensen 4: 8). Aan deze eis kunnen we uit onszelf niet voldoen: *Want het goede dat ik wil, doe ik niet, maar het kwade, dat ik niet wil, dat doe ik* (Romeinen 7:19). Gode zij dank is er verlossing in de Heere Jezus Christus, waarbij door de werking van de Heilige Geest in het leven van mensen geloof en vruchten zichtbaar worden.

9

Onze kernwaarden

Vanuit onze visie op vorming heeft de Pieter Zandt de keus gemaakt voor een aantal kernwaarden die leidend zijn binnen ons onderwijs, voor leerlingen én personeelsleden. De basis van onze kernwaarden is gelegen in de liefde, die de basis is van alle Bijbelse richtlijnen.

Passend gedrag vanuit onze kernwaarden mag natuurlijk geen theorie blijven. In de praktijk van elke schooldag moet namelijk uit ons allerge-drag blijken dat de Bijbel gezag heeft en dat we leven vanuit waarden die opkomen uit Gods geboden en die op een volmaakte wijze zichtbaar zijn in het leven van de Heere Jezus.

We ontwikkelen ijverig onze gaven ten dienste van onszelf en de ander.



TOEWIJDING

We weten ons verantwoordelijk voor ons spreken, denken en doen en zijn ons ervan bewust dat we daarover rekenschap moeten kunnen afleggen.



VERANTWOORDELIJKHEID

We zijn eerlijk en oprecht in ons spreken en handelen.



BETROUWBAARHEID

We zorgen voor degene die moeite ervaart en ondersteunen waar mogelijk.



MEELEVEN

We hebben eerbied voor God en Zijn Woord, behandelen de ander en ook onszelf met achting en laten ieder als mens in zijn waarde.



RESPECT

We streven na wat goed en waardevol is en zwichten niet voor druk en gevaar.



MOED

1.4 Statuten

In de statuten van de Stichting voor christelijk onderwijs op reformatorische grondslag is onze houding tegenover Schrift en belijdenis in Artikel 2, lid 1 en 2 kernachtig weergegeven.

Grondslag en doel

Artikel 2

1. De Stichting belijdt en aanvaardt de Heilige Schrift, zijnde het onfeilbaar Woord van God, als enige grondslag voor leer en leven. Zij onderschrijft daarbij de Drie Formulieren van Enigheid (de Nederlandse Geloofsbelijdenis, de Heidelbergse Catechismus en de Dordtse Leerregels), zoals deze zijn vastgesteld door de Nationale Synode, gehouden te Dordrecht in de jaren zestienhonderdachtien (1618) en zestienhonderdnegentien (1619), als op de Heilige Schrift gegrond.

2. De Stichting en de van haar uitgaande scho(o)(en)(gemeenschap(pen) maken gebruik van de getrouwe overzetting van de Heilige Schrift uit de oorspronkelijke talen in de Nederlandse taal volgens het besluit van de in het eerste lid genoemde Nationale Synode en de psalmberijming van zeventienhonderddriënzeventig (1773).

2. School zijn in Bijbels perspectief

2.1 Het goede zicht op wat geleerd moet worden

12

De Pieter Zandt scholengemeenschap is een christelijke school op reformatorische grondslag waar geleefd en geleerd wordt vanuit een Bijbelse levensbeschouwing. We geloven dat Gods Woord ons leven, dus ook de opleiding en vorming van onze jongeren, in het juiste perspectief plaatst. Vanzelfsprekend heeft dit uitgangspunt grote gevolgen voor de wijze waarop we aan het onderwijs op onze school verder vorm, inhoud en vooral betekenis willen geven. Hoewel er oppervlakkig gezien misschien veel overeenkomsten zijn met willekeurige andere scholen, werpt een Bijbels perspectief een geheel ander licht op de inhoud van onze lessen en de wijze waarop we met elkaar omgaan. Het Bijbelse perspectief wordt geboden door de kaders van schepping, zondeval en herschepping.

2.2 Schepping

Voor de christelijke levensbeschouwing geldt in de eerste plaats dat deze hele wereld Gods schepping is. De almachtige Schepper schiep hemel en aarde. Planten en dieren werden elk naar hun aard geschapen. In het Bijbelboek Genesis staat ook de schepping van de eerste mens beschreven: *En God schiep de mens naar Zijn beeld; naar het beeld van God schiep Hij hem; man en vrouw schiep Hij hen... En God zag al wat Hij gemaakt had, en ziet, het was zeer goed. Toen was het avond geweest, en het was morgen geweest, de zesde dag. Alzo zijn volbracht de hemel en de aarde, en al hun heir.* Nog steeds zien we in de schepping de almacht, wijsheid en goedheid van onze Schepper terug, hoewel het geschapene door de zondeval is aangetast. Dat stempelt de wijze waarop we in de lessen onze leerlingen

in verwondering leren kijken naar Gods goede schepping.

Kinderen zijn, ook nu, door God geschapen en een geschenk van God. Ieder kind is uniek, ontving vanuit Gods goedheid eigen gaven en is daarmee van waarde. Dit is de basis van een noodzakelijke gezonde vorm van eigenliefde en zelfrespect. Voor datgene wat je mag ontvangen draag je ook verantwoordelijkheid: voor de schepping, voor elkaar en voor jezelf. Uiteindelijk zijn we allen als rentmeesters aan God verantwoording verschuldigd. Dit bepaalt onze visie op opvoeden als het leren aanvaarden en dragen van deze eigen verantwoordelijkheid. Opvoeden krijgt op school, naast kennisoverdracht, ook gestalte door het aanleren van goede omgangsvormen.

2.3 Zondeval

Een christelijke wereldbeschouwing wordt vervolgens gestempeld door de ernst van de zondeval. Omdat de hele werkelijkheid door de zonde is ontwricht, kunnen we geen enkel vak op school behandelen zonder rekening te houden met de zonde en haar gevolgen.

Het juiste zicht op de gebrokenheid doet ons enerzijds als toegewijd burger strijden tegen het onrecht in de samenleving en anderzijds als “vreemdeling” uitzien naar een volmaakt Koninkrijk, dat niet van deze wereld is.

2.4 Herschepping

Een derde Bijbelse perspectief om naar deze wereld te kijken is de herschepping. Wij geloven dat de Schepper deze schepping niet zal afdanken, maar zal verlossen op grond van het verzoeningswerk van Christus. Deze verlossing gaat ons begrip te boven. Daarom spreken we over een

nieuwe hemel en een nieuwe aarde. Hier zal eindelijk gerechtigheid zijn, ziekte en lijden zal voorbij zijn en God zal daar *alles in allen zijn* (1 Korinthe 15 : 28).

14

Het is ons diepe verlangen dat onze leerlingen door het onderwijs op school de werkelijkheid gaan zien vanuit het perspectief van de schepping, de zonde en de herschepping. Daartoe is het nodig dat dit Bijbelse perspectief wordt verinnerlijkt door de Heilige Geest – Die Heere is en levend maakt - in de diepste lagen van hun ziel. In die verwachting en in die afhankelijkheid staat het christelijk onderwijs op de Pieter Zandt.



Voorts, mijnne Heere, want gij hebt ons
Heere en in de sterkte zijner macht, Doet aan
de gehele wapenrusting Gods, opdat gij kunt
staan tegen de listige omleidingen des duivels
Want wij hebben den strijd niet tegen vlees en
bloed, maar tegen de overheden, tegen de
 machten, tegen de geweldhabbers der wereld
 tegen de machten dezer eeuw, tegen de geestelijke
 boosheden in de lucht.
 Gij neemt aan de gehele wapenrusting
 opdat gij kunt wederstaan in den bozen
 strijd, en alles verricht hebbende, staande
 vast, en niet wankelende, blijvende.
 En dan, uw lendenen omgord hebbende
 met de waarheid, en aangeedaan hebbende
 het borstwapen der gerechtigheid
 En de voeten geschoeid hebbende met
 de vrede van het Evangelie des vredes;
 Bovenal aangenomen hebbende
 het schild des geloofs,
 met hetwelk gij al de vurige pijlen
 der afgrond kunnen uitblussen.
 En de helm der zaligheid, en het
 zwaard is Gods Woord,

3. Wat is onze opdracht?

3.1 Persoonsvorming als belangrijkste opdracht

Het Bijbelse perspectief van schepping, zondeval en herschepping blijkt consequenties te hebben voor de inhoud en vorm van onze lessen. En dat niet alleen. De mens is meer dan een rechtopgaand, denkend en werkend wezen. De mens neemt, ook nu nog, een bijzondere positie in Gods schepping in, met unieke gaven en talenten, zoals moreel besef, verantwoordelijkheidsgevoel en het vermogen tot reflectie, creativiteit en inventiviteit. De mens was het beeld van God.

15

Waar het ons ten diepste om gaat is persoonsvorming in Bijbels perspectief. Dit perspectief is uniek en verrijkend en beperkt zich niet tot kennis, inzicht en vaardigheden, hoe belangrijk ook. Het gaat ons om het hart, de innerlijke gezindheid van onze leerlingen, en de vernieuwing ervan.

Ons onderwijs beoogt zo een bijdrage te leveren aan de vorming van de leerling tot een zelfstandige, God naar Zijn Woord dienende persoonlijkheid, geschikt en bereid om de ontvangen gaven te besteden tot Zijn eer en heil van de medemensen in alle levensverbanden (kerk, gezin en maatschappij) waarin God hen plaatst.

3.2 Hoofd én hart

Persoonsvorming gaat dus veel verder dan het overdragen van kennis, inzicht en vaardigheden alleen. Bij vorming denken we aan de innerlijke gezindheid.

16

In ieders leven spelen namelijk dilemma's die een beroep doen op hoofd én hart. Wat zijn onze diepere drijfveren en innerlijke waarden? Dat vraagt om een kritische zelfreflectie. Wie van ons is namelijk vreemd van de hang naar genot, gewin en gemak?

De Bijbel houdt ons de meest wezenlijke waarden voor: *Maar de vrucht des Geestes is liefde, blijdschap, vrede, lankmoedigheid, goedertierenheid, goedheid, geloof, zachtmoedigheid, matigheid* (Galaten 5: 22).

3.3 Overige kerntaken

Naast persoonsvorming draagt onze school graag bij aan de twee andere maatschappelijke kerntaken die aan het onderwijs zijn toevertrouwd: kwalificeren en socialiseren. Bij kwalificeren gaat het om vakkennis die nodig is voor vervolgstudie en beroep. Een verantwoordelijke en mooie opdracht, ook voor de Pieter Zandt, die wordt afgesloten met een waardevol diploma. Niet minder belangrijk is de maatschappelijke opdracht om goed te kunnen functioneren in een veelkleurige samenleving, gebruik makend van ieders van God geschonken talenten. We staan van harte achter deze opdracht tot socialiseren, omdat we als school goed burgerschap met het oog op een vreedzame samenleving zien als onderdeel van de christelijke roeping.

Op deze wijze stelt de school zich als "poort naar de maatschappij" dienend op ten behoeve van gezin, kerk en samenleving.

We maken deel uit van de samenleving en weten ons ervoor verantwoor-

delijk.

Tegelijkertijd is het Koninkrijk van Jezus Christus, Die zegt: “Mijn Koninkrijk is niet van deze wereld” (Johannes 18: 36), van een andere orde.

Daarmee zijn we als het gaat om de huidige seculiere maatschappij zowel inwoner als vreemdeling. Dit leidt tot een spanningsvolle verhouding waarop we onze leerlingen door begeleide confrontatie willen voorbereiden.

17

Goed burgerschap kan soms tot uitdrukking komen in het laten horen van een tegengeluid ten opzichte van de heersende opinie.

3.4 Ons curriculum

Het is in de praktijk een boeiende uitdaging om de genoemde kerntaken op een goede wijze te vervullen. Er is op alle niveaus sprake van een rijk aanbod aan kennis en vaardigheden. Het geheel van zaken die leerlingen moeten kennen en kunnen duiden we aan met de naam curriculum.

Het gaat bij het curriculum niet alleen om het leren van leerstof vanuit boeken. De manier waarop we samen leven draagt ook bij aan de opdracht waarvoor we ons als school gesteld zien. We vormen namelijk niet voor niets een leer – én leefgemeenschap.

4. Hoe geven we ons onderwijs vorm?

4.1 Een christelijke leer- en leefgemeenschap

18

Christelijke leergemeenschap

Om onze opdracht inhoud te kunnen geven is de school als geheel, en daarbinnen elk team, een christelijke leer- en leefgemeenschap. Binnen een christelijke leergemeenschap wordt vanuit Bijbels perspectief trouw gewerkt aan het verwerven van kennis, inzicht, vaardigheden en attitudes voor zover nuttig en noodzakelijk vanuit de opdracht van onze school en de eisen van overheid en samenleving. De christelijke leergemeenschap is dan ook herkenbaar aan een lerende houding, een actieve opstelling, waarin ieder zijn verantwoordelijkheid neemt en werkt aan kwaliteit.

Christelijke leefgemeenschap

Een christelijke leefgemeenschap is een mini-samenleving waarin onderlinge verhoudingen zijn gebaseerd op de geboden van God die tot geestelijk en maatschappelijk welzijn dienen. De christelijke leefgemeenschap is dan ook herkenbaar aan een persoonlijke benadering bij de vorming van leerlingen.

Pedagogische opdracht

Zo blijkt dat onderwijs meer is dan rijtjes, feitjes, toetsen en cijfers. De school is, in het verlengde van de ouderlijke verantwoordelijkheid, volop bezig met de opvoeding van jonge mensen. De school heeft, kort gezegd, een pedagogische opdracht.

4.2 Onze pedagogiek

Ons denken over opvoeding gaat uit van de volgende drie begrippen:

Relatie

Liefde tot en gehoorzaamheid aan God en aan degenen die Zijn gezag vertegenwoordigen, stempelen onze schoolcultuur. Er wordt door docenten en anderen aan onze leerlingen op een vriendelijke en duidelijke wijze leiding gegeven. De docent is vanuit een dienende houding hartelijk betrokken op de leerling in zijn groei naar volwassenheid.

19

Competentie

Leerlingen willen graag laten zien wat zij kennen en kunnen. Aanleg, levensweg en context maken dat iedere leerling uniek is. Wij waarderen de geschonken gaven van hart, hoofd en handen in gelijke mate, omdat we vinden dat ieder kind, schepsel van God, onze liefde en aandacht verdient.

Verantwoordelijkheid

Een belangrijk doel van opvoeding en onderwijs is dat onze leerlingen groeien in het zelf kunnen dragen van verantwoordelijkheid. We bieden daartoe onze leerlingen op een weloverwogen wijze steeds meer vertrouwen en ruimte, zodat ze zich verantwoordelijk weten voor hun eigen leerproces.

4.3 Onze didactiek

De docent

20

Docenten zijn voor het leren van de leerling van grote waarde. Vanuit eigen bezieling kunnen zij de leerlingen inspireren. Met name docenten dragen onze identiteit uit naar de leerlingen en zijn daarmee gids en identificatiefiguur op hun levensweg. Niemand is daartoe uit zichzelf bekwaam. Ons allen past daarom bescheidenheid. Docenten weten zich afhankelijk van Gods onmisbare ondersteuning en zegen, die Hij op het gebed en onder inwerking van de Heilige Geest wil geven.

De meerwaarde van de docent komt vooral tot uitdrukking in de levensbeschouwelijke duiding van de leerstof. Dat komt in het leerproces aan de orde bij het delen van het Bijbels perspectief, inclusief morele en ethische dilemma's.

Een goede docent moet dus zowel vakinhoudelijk als pedagogisch en didactisch veel in huis hebben. Daarbij komt dat aan alle personeelsleden aanvullend ook eisen worden gesteld die te maken hebben met de identiteit van de Pieter Zandt scholengemeenschap als christelijke school op reformatorische grondslag.

Betekenisvol onderwijs

We vinden het als school belangrijk dat de leerlingen het onderwijs betekenisvol vinden. Het is daarom van belang het geleerde zo mogelijk in praktijk te brengen. Dat kan binnen de school, maar zeker ook erbuiten in de vorm van bijvoorbeeld excursies en stages. Kennis toepassen en de waarde ervan persoonlijk ervaren geeft aan het leren een extra dimensie.

4.4 ICT

Digitalisering gaat het onderwijs niet voorbij. We beschouwen ICT als een belangrijk hulpmiddel, maar geen doel op zichzelf.

De school is en blijft namelijk bovenal een plaats van ontmoeting, waar de tijd wordt genomen voor gesprek, reflectie en bezinning. Hoewel het visualiseren van de leerstof stimulerend werkt, is lezen een krachtig hulpmiddel ter versterking van diepgaand leren.



de gehele wapenrusting Gods, opdat gij kunt
staan tegen de listige omleidingen des duivels.
Want wij hebben den strijd niet tegen vlees en
bloed, maar tegen de overheden, tegen de
machten, tegen de geweldhebbers der wereld
der duisternis dezer eeuw, tegen de geestelijke
boosheden in de lucht.
Daarom neemt aan de gehele wapenrusting
Gods, opdat gij kunt wederstaan in den bozen
dag, en alles verricht hebbende, staande
blijven.
Staat dan, uw lendenen omgord hebbende
met de waarheid, en aangedaan hebbende
het schild des geloofs.
En de voeten geschoeid hebbende met
bereidheid van het Evangelie des vredes;
Bovenal aangenomen hebbende het schild
des geloofs, met hetwelk gij al de vurige pijlen
des bozen zult kunnen uitblussen.
En neemt **den helm der zaligheid**, en het
zwaard des Geestes, hetwelk is Gods Woord.

5. Onze ouder(s)/verzorger(s)

Wat verwachten we van u als ouder(s)/verzorger(s)?

22

U bent als ouder(s)/verzorger(s) van onze leerling(en) meelevend en belijdend lid van één van de hierna genoemde kerkelijke denominaties:

Christelijke Gereformeerde Kerken - (vrije) Gereformeerde Gemeenten - Gereformeerde Gemeenten in Nederland - Hersteld Hervormde Kerk - Protestantse Kerk in Nederland (gemeenten die zich bijzonder verbonden weten met de gereformeerde belijdenisgeschriften) - (vrije) Oud Gereformeerde Gemeenten (in Nederland).

Er kan op deze regel een uitzondering worden gemaakt, maar in alle gevallen wordt van u als ouder(s)/verzorger(s) verwacht dat u instemt met het schoolprofiel, omdat dit aansluit op uw visie van onderwijs en opvoeding.

U conformeert zich aan het leerlingenstatuut dat u kunt vinden op www.pieterzandt.nl.

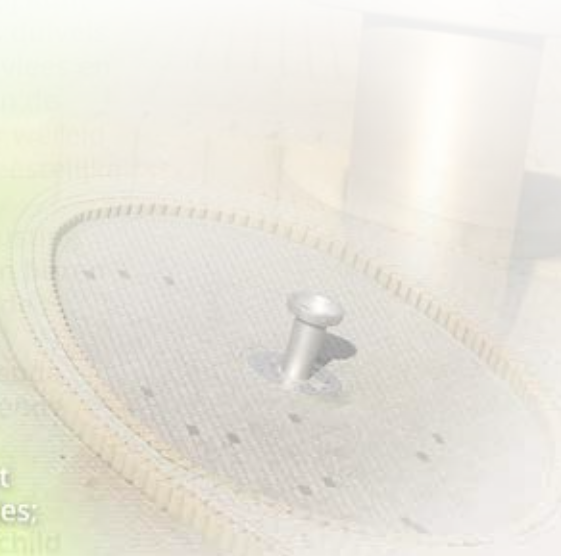
We hopen dat het lezen van dit schoolprofiel zal leiden tot een welbewuste keuze voor de Pieter Zandt scholengemeenschap.

De belangrijkste les:

Mijn zoon (en dochter) ! vergeet mijn wet niet, maar uw hart beware mijn geboden. Want langheid van dagen, en jaren van leven, en vrede zullen zij u vermeerderen. Dat de goedertierenheid en de trouw u niet verlaten; bind ze aan uw hals, schrijf ze op de tafel uws harten. En vind gunst en goed verstand, in de ogen Gods en der mensen.

23

Vertrouw op den HEERE met uw ganse hart, en steun op uw verstand niet. Ken Hem in al uw wegen, en Hij zal uw paden recht maken. Zijt niet wijs in uw ogen; vrees den HEERE, en wijk van het kwade. (Spreuken 3 : 1 t/m 7)



Verdere informatie over onze school ontvangt u tijdens de voorlichtingsmomenten. Zie ook onze website www.pieterzandt.nl.

