

LEERLINGPROFIEL

GYMNASIUM

- is leergierig, nieuwsgierig
- is bijzonder 'talig', leest veel en moeilijkere boeken, pakt vreemde taal snel op, goed in grammatica, sterk in begrijpend lezen, zowel mondeling als schriftelijk taalvaardig
- leerling is ook sterk in rekenen
- kan leerstof zelfstandig vergaren, verwerken, reproduceren en toepassen in nieuwe situaties
- heeft overzicht over feiten, gegevens en de te nemen stappen
- trekt duidelijke conclusies uit eigen onderzoek
- afnemende motivatie, gebrek aan sociale aansluiten e.d. kunnen onderpresteren tot gevolg hebben - is ambitieus
- kan reflecteren op eigen leerwensen en -behoeften

WILLEN: motivatie / werkhouding

Concentratie / interesse

- zoekt uitdagingen, geïnteresseerd in veel van de lesstof
- heeft belangstelling voor algemeen maatschappelijke zaken
- kan gedurende langere tijd luisteren naar de uitleg van de docent en de hoofdzaken eruit halen

Taakgerichtheid / zelfstandigheid

- neemt verantwoordelijkheid voor zelfstandig en geconcentreerd leren
- heeft groot doorzettingsvermogen

KUNNEN: niveau / intellectuele capaciteiten

- kan zelfstandig in hoog tempo werken
- kan prioriteiten stellen en stelt deze ook (maakt zelfstandig keuzes)
- kan ook open, minder gestructureerde opdrachten aan

Probleemoplossend vermogen

- ziet samenhang in complexe situaties
- vormt zich een abstracte voorstelling uit concrete zaken
- kan zelfstandig (ook in samenwerking met anderen) zowel in de school als daarbuiten

DOEN:

- doet actief mee aan de les
- is gericht op reacties van leerkracht en klasgenoten
- zet zich in voor minder interessante taken - besteedt voldoende tijd aan huiswerkopdrachten
- stopt meestal pas met werken als het resultaat naar eigen inzicht goed is
- perfectionisme in positieve zin, kan ook valkuil worden: faalangst of laag tempo
- plant, organiseert en maakt zijn huiswerk vooruit
- toont inzicht en overzicht in de leerstof, zowel mondeling (verbaal) als schriftelijk (performaal)
- toont initiatief
- zoekt gelijkgestemden op om mee samen te werken
- bijzondere hobby's en talenten

Zelfbeeld

- beoordeelt eigen werk reëel - kan volgens eigen planning werken
- is in staat tot reflectie op eigen leerproces

Huiswerkattitude

- besteedt voldoende aandacht aan zijn huiswerk
- als het huiswerk niet gemaakt is, is dat omdat de stof niet begrepen is
- plant het huiswerk en werkt vooruit - maakt huiswerk indien hij zelf de noodzaak ervan inziet
- houdt zich aan planning en afspraken