

LEERLINGPROFIEL

HAVO

- is leergierig en nieuwsgierig
- kan het geleerde in logische samenhang reproduceren en verbanden leggen
- kan het geleerde in een (eenvoudige) nieuwe context toepassen
- denkt in praktische toepassingen

WILLEN: motivatie/ werkhouding

Concentratie / interesse

- geïnteresseerd in de lesstof waarvan het praktische nut duidelijk is
- kan luisteren naar docent en medeleerlingen
- staat open voor meningen van anderen

Taakgerichtheid / zelfstandigheid

- neemt verantwoordelijkheid voor de hem opgedragen taken
- is in staat zijn werk zelf te plannen

KUNNEN: niveau / intellectuele capaciteiten

Probleemoplossend vermogen

- ziet samenhang in enigszins complexe situaties
- kan een standpunt verwoorden en uitleggen
- is in staat gezamenlijke activiteiten te structureren
- kan de leerstof uitleggen aan medeleerlingen
- kan met vrijwel iedereen een taak naar behoren uitvoeren

DOEN:

- doet actief mee aan de les, is gericht op reacties van klasgenoten
- zet zich in voor minder interessante taken
- stopt meestal met werken als hij naar eigen inzicht voldoende tijd en aandacht eraan heeft besteed - is vlot klaar met huiswerkopdrachten

- werkt aan zij huiswerk voor de volgende dag
- toont inzicht en overzicht in de leerstof, zowel mondeling (verbaal) als schriftelijk (performaal)
- kan zelfstandig informatie verzamelen en verwerken
- kan zelfstandig voor minder complexe problemen oplossingen aandragen
- kan zelfstandig werken aan een duidelijk gestructureerde taak

Zelfbeeld

- is in staat binnen zijn leerproces zijn zwakke en sterke punten aan te geven

Huiswerkattitude

- kiest doelbewust voor wel of niet maken van huiswerk
- is gericht op het begrijpen van huiswerkopdrachten
- vindt het lastig om zich te motiveren om te herhalen
- kan een planning maken voor de langere termijn, maar houdt zich vaak niet aan de eigen planning