

LEERLINGPROFIEL

KADERBEROEPSGERICHTE

LEERWEG

- is in staat het geleerde te reproduceren (kennisniveau), te reproduceren in een soortgelijke situatie (inzichtniveau) en toe te passen in een soortgelijke situatie (toepassingsniveau)
- presteert op kennisniveau (theoretisch)
- beschikt over praktische intelligentie, presteert praktisch op toepassingsniveau

WILLEN: motivatie / werkhouding

Concentratie / interesse

- kan zich concentreren op een taak die past en voldoening geeft
- laat zich makkelijk afleiden door de omgeving, kan niet langer dan 10 minuten luisteren
- raakt ontmoedigd door tegenslag en negatief commentaar
- raakt gemakkelijk uit evenwicht door ongelukkige persoonlijke omstandigheden

Taakgerichtheid / zelfstandigheid

- gaat aan het werk als de docent daarvoor de opdracht geeft
- werkt rommelig en vaak niet compleet, dit is wel bij te sturen
- wordt soms afgeleid door eigen gedachten en wat er in de klas gebeurt
- werkt door aan korte, concrete taken met enige mate van steun; werken aan uitgebreidere taken behoeft extra steun

KUNNEN: niveau / intellectuele capaciteiten

- heeft hulp nodig bij plannen en vindt het moeilijk om overzicht over de taken te krijgen
- heeft duidelijke en herhaalde instructie nodig bij de uitvoering van taken
- heeft bevestiging nodig om door te gaan

Probleemoplossend vermogen

- kan een korte uitleg/instructie begrijpen als er stap voor stap wordt uitgelegd
- kan in eerste instantie niet veel gegevens tegelijk opnemen, bij herhaling en herkenning van een structuur gaat dit beter
- kan niet al te grote denkstappen maken, deze moeten worden verbonden aan concrete ervaringen
- kan hoofd- en bijzaken vaak moeilijk onderscheiden, brengt zelf weinig orde-ning aan in de leerstof of gegevens
- oorzaak-gevolg relaties worden doorzien na herkenning van de structuur door herhaling

DOEN:

Huiswerkattitude

- is snel klaar met huiswerk en is afhankelijk van controle en beloning door de docent
- werkt in eerste instantie voor de docent en minder voor zichzelf
- verveelt zich vaak als hij gedurende een langere tijd aan één taak moet werken

Zelfbeeld

- heeft soms een laag zelfbeeld en een geringe dunk van eigen capaciteiten, is daarin wel bij te sturen - kan slecht reflecteren op de eigen prestaties
- koppelt het leren sterk aan de persoon van de leraar - is nog wel eens gevoelig voor reacties van klasgenoten