

LEERLINGPROFIEL

PRAKTIJKONDERWIJS

- **komt in praktische situaties het best tot leren**
- **de performale capaciteiten (ruimtelijk inzicht en het toepassen van praktische vaardigheden) zijn vaak beter dan de verbale capaciteiten**

WILLEN: motivatie werkhouding

Concentratie / interesse

- interesses liggen in directe nabijheid van de leefwereld - kan zich voor korte tijd concentreren bij verbale instructie
- is snel afgeleid tijdens instructie en zelfstandig werken
- werkt gemotiveerd bij praktijkgerichte opdrachten
- Taakgerichtheid / zelfstandigheid
- kan bij korte overzichtelijke taken zelfstandig werken
- heeft visuele ondersteuning van taak nodig
- is geneigd om zich afhankelijk op te stellen
- heeft begeleiding nodig om spullen voor elkaar te krijgen

KUNNEN: niveau / intellectuele capaciteiten

- kan zelfstandig opdrachten maken die opgedeeld zijn in kleine overzichtelijke stappen
- heeft hulp nodig bij plannen en organiseren
- heeft veel bevestiging nodig om door te gaan - heeft veel baat bij het werken met gestructureerde werkkaarten, waarbij de beschreven stap visueel wordt ondersteund
- kan kleine hoeveelheden theoretische kennis verwerken
- heeft moeite met het verwoorden van de gezette stappen - leert door te doen

DOEN:

Huiswerkattitude

- Heeft hulp nodig bij het plannen en maken van huiswerk
- Doet het liefst de taken op school

Zelfbeeld

- Heeft de neiging om zich negatief over eigen prestaties te uiten.
- Heeft moeite om de aanwezige kwaliteiten te herkennen en te benoemen.
- Heeft veel behoefte aan positieve feedback.
- Raakt gemakkelijk uit evenwicht door ongelukkige persoonlijke omstandigheden