

Overgangsnorm gymnasium klas 1 naar klas 2
 klas 2 naar klas 3

Voor de overgangsbepaling wordt gebruik gemaakt van het overgangscijfer. Dit is een gewogen gemiddelde van de eindrapportcijfers dat op de volgende manier wordt bepaald:

$$\text{Overgangscijfer} = (2x (\text{ne, en, wi, klassiek}) + 1x (\text{fa, du, gs, ak, bi, to, te, mu, gd, bo, fi}))/19$$

Hierin geldt:

1. Cijfer klassiek = 0,8x grieks+0,2x latijn
2. Voor alle genoemde vakken geldt het rapportcijfer dat wordt berekend op één decimaal.

Modules en projecten worden beoordeeld met onvoldoende (O), voldoende (V) of goed (G).

A. Een leerling is bevorderd als:

1. Het overgangscijfer 6,5 of hoger is.
2. En alle modules en projecten voldoende of goed zijn afgesloten.
3. En voor de cijfers op het eindrapport geldt dat
 - alle cijfers 5,5 of hoger zijnOf
 - maximaal drie cijfers hoger dan of gelijk aan 4,5 en lager dan 5,5 zijn, waarvan ten hoogste één kernvak (ne/en/wi)
 - en de overige cijfers 5,5 of hoger zijnOf
 - één cijfer hoger dan of gelijk aan 3,5 en lager dan 4,5 is, zijnde geen kernvak (ne/en/wi)
 - en maximaal één cijfer hoger dan of gelijk aan 4,5 en lager dan 5,5 is
 - en de overige cijfers 5,5 of hoger zijn.

B. Een leerling zit in de bespreekzone als:

1. Het overgangscijfer 6,0 of hoger is en lager is dan 6.5, en/of aan de eisen van 2 - zoals bij A geformuleerd - niet is voldaan.

C. Een leerling doubleert als :

1. Het overgangscijfer lager is dan 6.0
- Of
2. Aan de eisen van 3 - zoals bij A geformuleerd – niet is voldaan.

Als een leerling in de bespreekzone zit, kan het resultaat van de bespreking zijn:

- doubleren
- bevorderen naar klas 2 niet zijnde het gymnasium
- bevorderen naar klas 2 gymnasium

N.B. Bij punt 3 geldt dat de vakken latijn en grieks samen als één vak (klassiek) beschouwd worden.